



Mein Lernplan

Grundrechenarten im Zahlenraum bis 10

14 Tage, strukturiert, machbar, mit Erfolg

Ein MathSparks Produkt von Meike Iwanek, www.mathsparks.de

Name: _____ Klasse: _____
Arbeit am: _____ Lernstart: _____

So funktioniert dieser Lernplan

14 Tage, jeden Werktag 20–30 Minuten, jedes Wochenende 1 Stunde. Jeder Tag hat ein Thema. Lern es, üb es, hak es ab.

Farben: Orange = Werktag Orange dunkel = Wochenende Türkis = Wiederholung

Überblick: alle 14 Tage

Tag	Thema	Zeit
Tag 1	Addition: Grundbegriffe, Summe, Tauschgesetz	20 Min
Tag 2	Addition: Alle Aufgaben bis 10 sicher	20 Min
Tag 3	Subtraktion: Grundbegriffe, Differenz, Probe	20 Min
Tag 4	Subtraktion: Alle Aufgaben bis 10 sicher	20 Min
Tag 5	+ und – gemischt: Zusammenhang	25 Min
Sa (Tag 6)	Wochenende: + und – festigen, Sachaufgaben	1 Std
So (Tag 7)	Wochenende: Multiplikation: Grundbegriff, Produkt	1 Std
Tag 8	Multiplikation: Mal 0, mal 1, alle Aufgaben	20 Min
Tag 9	Division: Grundbegriff, Quotient, Probe	20 Min
Tag 10	Division: Alle Aufgaben bis 10 sicher	20 Min
Tag 11	Wiederholung 1: Alle 4 Rechenarten gemischt	25 Min
Sa (Tag 12)	Wochenende: Sachaufgaben und Rechenzeichen	1 Std
So (Tag 13)	Wochenende: Probetest und Auswertung	1 Std
Tag 14	Wiederholung 2: Schwachstellen gezielt	20 Min

Woche 1 | Tag 1 bis Wochenende**Tag 1 | 20 Min | – Grundbegriffe**

Was du heute lernst: Addieren = zusammenzählen. Das Ergebnis heißt Summe. Tauschgesetz: $3 + 5 = 5 + 3$. Null addieren ändert nichts: $n + 0 = n$.

Dein Lernprogramm:

1. **(5 Min)** Schreibe die Begriffe auf: Summand + Summand = Summe. Eigenes Beispiel.
2. **(10 Min)** Berechne: $2 + 3$, $4 + 5$, $1 + 8$, $6 + 3$, $4 + 4$, $0 + 7$, $5 + 5$, $3 + 6$, $2 + 7$, $8 + 1$.
3. **(5 Min)** Schreibe zu jeder Aufgabe die Tauschaufgabe.

Merksatz: $a + b = b + a$. Summe = beide zusammen.

Tag 2 | 20 Min | – alle Aufgaben sicher

Dein Lernprogramm:

1. **(5 Min)** Schreibe alle Ergebnisse von $n + 1$ bis $n + 10$ für $n = 3$ auf.
2. **(10 Min)** 20 gemischte Additionsaufgaben bis 10. Zeitmessung: unter 2 Minuten?
3. **(5 Min)** Sachaufgabe: 4 rote und 5 blaue Äpfel – wie viele insgesamt?

Tag 3 | 20 Min | – Grundbegriffe

Was du heute lernst: Subtrahieren = wegnehmen. Das Ergebnis heißt Differenz. Probe: $8 - 3 = 5 \rightarrow 5 + 3 = 8 \checkmark$. Durch Probe immer kontrollieren!

Dein Lernprogramm:

1. **(5 Min)** Begriffe aufschreiben: Minuend – Subtrahend = Differenz. Eigenes Beispiel.
2. **(10 Min)** Berechne und mache die Probe: $9 - 4$, $7 - 3$, $10 - 6$, $8 - 5$, $6 - 2$, $5 - 0$, $10 - 4$, $8 - 8$, $7 - 5$, $10 - 1$.
3. **(5 Min)** Was passiert, wenn man eine Zahl von sich selbst subtrahiert? ($n - n = ?$)

Tag 4 | 20 Min | – alle Aufgaben sicher

Dein Lernprogramm:

1. **(5 Min)** Wichtig: $n - 0 = n$ und $n - n = 0$. Schreibe je 3 Beispiele.
2. **(10 Min)** 20 gemischte Subtraktionsaufgaben bis 10. Probe für jede zweite Aufgabe.
3. **(5 Min)** Sachaufgabe: 8 Pralinen, Tim isst 3 – wie viele bleiben?

Tag 5 | 25 Min | + und – gemischt – Zusammenhang

Was du heute lernst: Addition und Subtraktion sind Umkehroperationen. Aus $4 + 3 = 7$ folgt $7 - 3 = 4$ und $7 - 4 = 3$.

Dein Lernprogramm:

1. **(5 Min)** Schreibe zu $3 + 5 = 8$ alle 4 verwandten Aufgaben auf.
2. **(10 Min)** 10 gemischte Aufgaben: + und – durcheinander. Rechenzeichen einsetzen.
3. **(10 Min)** Rechenzeichen-Aufgaben: $3 \square 4 = 7$, $8 \square 3 = 5$, $2 \square 6 = 8$, $9 \square 4 = 5$ usw.

Tag 6 | Samstag, 1 Std | + und – festigen

1. **(10 Min)** Alle Merksätze aus Woche 1 aufschreiben.
2. **(20 Min)** 30 gemischte + und – Aufgaben.
3. **(10 Min)** Pause.
4. **(20 Min)** 4 Sachaufgaben lösen (je + und –).

Tag 7 | Sonntag, 1 Std | Multiplikation einführen

1. **(15 Min)** Was ist Multiplizieren? 3×4 bedeutet: $4 + 4 + 4 = 12$. Schreibe 5 Beispiele als Wiederholungsaddition.
2. **(20 Min)** Begriffe: Faktor $\times$ Faktor = Produkt. Tauschgesetz. Mal 0 = immer 0. Mal 1 = die Zahl selbst.
3. **(10 Min)** Pause.
4. **(15 Min)** 20 Multiplikationsaufgaben bis 10.

Woche 2 | Tag 8 bis Tag 14**Tag 8 | 20 Min | – alle Aufgaben****Dein Lernprogramm:**

1. (5 Min) Schreibe: $n \times 0 = 0$ und $n \times 1 = n$ für $n = 1$ bis 5.
2. (10 Min) 20 Aufgaben: 2×3 , 5×1 , 3×3 , 4×0 , 2×4 , 1×7 usw. Tauschgesetz nutzen!
3. (5 Min) Sachaufgabe: 2 Fahrräder – wie viele Räder?

Tag 9 | 20 Min | – Grundbegriffe

Was du heute lernst: Dividieren = aufteilen. $8 \div 2 = 4$ bedeutet: 8 gleichmäßig auf 2 aufgeteilt. Das Ergebnis heißt Quotient. Probe: $8 \div 2 = 4 \rightarrow 4 \times 2 = 8 \checkmark$. Durch 0 teilen ist nicht erlaubt!

Dein Lernprogramm:

1. (5 Min) Begriffe: Dividend $\div$ Divisor = Quotient.
2. (10 Min) Berechne mit Probe: $8 \div 2$, $6 \div 3$, $10 \div 5$, $9 \div 3$, $4 \div 2$, $10 \div 2$, $6 \div 2$, $8 \div 4$.
3. (5 Min) Zusammenhang $\times$ und $\div$: aus $3 \times 4 = 12$ folgt $12 \div 3 = 4$ und $12 \div 4 = 3$.

Tag 10 | 20 Min | – alle Aufgaben sicher**Dein Lernprogramm:**

1. (5 Min) Schreibe: $n \div 1 = n$ und $n \div n = 1$ für $n = 2$ bis 5.
2. (10 Min) 20 gemischte Divisionsaufgaben bis 10. Probe für jede zweite.
3. (5 Min) Sachaufgabe: 10 Bonbons auf 2 Kinder aufteilen – wie viele bekommt jedes?

Tag 11 | 25 Min | Wiederholung 1: Alle 4 Rechenarten

1. (5 Min) Alle 4 Begriffe aufschreiben: Summe, Differenz, Produkt, Quotient.
2. (15 Min) 20 gemischte Aufgaben – alle 4 Rechenarten durcheinander. Rechenzeichen einsetzen.
3. (5 Min) Schwierigste Aufgabe markieren.

Tag 12 | Samstag, 1 Std | Sachaufgaben und Rechenzeichen

1. (10 Min) Schwachstelle aus Tag 11 üben.
2. (20 Min) 8 Sachaufgaben mit allen 4 Rechenarten.
3. (10 Min) Pause.
4. (20 Min) Rechenzeichen einsetzen: 10 Aufgaben. Wahr-oder-falsch: 5 Aussagen.

Tag 13 | Sonntag, 1 Std | Probetest und Auswertung

1. **(5 Min)** Alle Merksätze kurz anschauen.
2. **(25 Min)** Probetest: 20 gemischte Aufgaben + 3 Sachaufgaben. Keine Hilfe!
3. **(10 Min)** Pause.
4. **(20 Min)** Auswertung und Nacharbeiten.

Tag 14 | 20 Min | Wiederholung 2: Schwachstellen

1. **(5 Min)** Probetest anschauen. Größter Fehler?
2. **(12 Min)** Genau dieses Thema – 10 Aufgaben.
3. **(3 Min)** Alle Begriffe ein letztes Mal. Dann schlafen!

14 Tage geübt. Das ist die beste Vorbereitung!

Mein Lernprotokoll

Ampel: **Rot** = unsicher, **Gelb** = fast, **Grün** = sitzt!

Tag	Datum	Was geübt?	Notizen	Ampel
Tag 1				☐ ☐ ☐
Tag 2				☐ ☐ ☐
Tag 3				☐ ☐ ☐
Tag 4				☐ ☐ ☐
Tag 5				☐ ☐ ☐
Tag 6 (Sa)				☐ ☐ ☐
Tag 7 (So)				☐ ☐ ☐
Tag 8				☐ ☐ ☐
Tag 9				☐ ☐ ☐
Tag 10				☐ ☐ ☐
Tag 11				☐ ☐ ☐
Tag 12 (Sa)				☐ ☐ ☐
Tag 13 (So)				☐ ☐ ☐
Tag 14				☐ ☐ ☐

Schnellcheck | 10 Aufgaben zur Selbstkontrolle

8–10 richtig: Bereit! **Weniger als 8:** Lernprotokoll prüfen, Schwachstelle nochmals üben.

Aufgaben 1–3: Addition und Subtraktion

(je 1 Punkt)

1. $4 + 5 = \underline{\quad}$

2. $7 + 3 = \underline{\quad}$

3. $9 - 4 = \underline{\quad}$

Aufgaben 4–6: Multiplikation und Division

(je 1 Punkt)

4. $2 \times 4 = \underline{\quad}$

5. $10 \div 2 = \underline{\quad}$

6. $3 \times 3 = \underline{\quad}$

Aufgaben 7–8: Rechenzeichen einsetzen

(je 1 Punkt)

7. $3 \square 4 = 7$ (+, −, $\times$ oder $\div$?) Antwort: $\underline{\quad}$

8. $8 \square 2 = 4$ Antwort: $\underline{\quad}$

Aufgaben 9–10: Sachaufgaben

(je 1 Punkt)

9. In einem Korb liegen 4 rote und 5 grüne Äpfel. Wie viele Äpfel sind das?

Antwortsatz: $\underline{\hspace{2cm}}$

10. 10 Bonbons werden auf 2 Kinder gleichmäßig aufgeteilt. Wie viele bekommt jedes Kind?

Antwortsatz: $\underline{\hspace{2cm}}$

Lösung: Schnellcheck

1: 9. **2:** 10. **3:** 5. **4:** 8. **5:** 5. **6:** 9. **7:** +. **8:** ÷. **9:** $4 + 5 = 9$. Im Korb liegen 9 Äpfel. **10:** $10 \div 2 = 5$. Jedes Kind bekommt 5 Bonbons.

Fehler sind Helfer, Mathe darf leicht sein!

Du hast 14 Tage lang geübt. Das ist die beste Vorbereitung!

Mehr Materialien auf www.mathsparks.de und unter
eduki.com/de/autor/15428/mathsparks